

Утверждаю

Директор МБОУ ДР «Дубовская НОШ №1»

Л.Н.Казьмина

Приказ № 61 от 30.08.2013 г.

Принято на заседании педсовета

Протокол № 1 от 22.08.2013 г.



СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК МБОУ ДР «Дубовская НОШ №1»

Н.Е.Топоркова

22.08.2013г



Положение о распределении надбавок учителям за результативность и качество работы по организации образовательного процесса

1. Общие положения.

1.1. Положение о распределении надбавки за результативность и качество работы (далее - Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности учителей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дубовского района «Дубовская начальная общеобразовательная школа №1» в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, в развитии творческой активности и инициативы, в достижении наилучших результатов профессиональной деятельности.

1.2. Настоящее Положение регламентируется следующими основополагающими законодательными и иными нормативными правовыми актами:

Трудовой кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Постановление Правительства Ростовской области от 23 сентября 2011 года № 3 «О порядке реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Ростовской области в 2011 году и расходования субсидий, предоставляемых из федерального бюджета на модернизацию региональных систем общего образования в 2011 году»; Постановление Правительства Ростовской области от 30 сентября 2011 года № 11 «Об увеличении должностных окладов, ставок заработной платы работников областных государственных учреждений, технического и обслуживающего персонала государственных органов Ростовской области»;

Приказом № 61 МБОУ ДР «Дубовская НОШ №1» от 30.08.2013г. № «Об утверждении критериев оценки за результативность и качество работы учителей МБОУ ДР «Дубовская НОШ №1»

1.3. Положение предусматривает единые принципы установления надбавки учителям образовательного учреждения, определяет условия и порядок установления.

1.4. Основаниями для выплаты надбавки учителям образовательного учреждения являются критерии и показатели качества и результативности их профессиональной деятельности.

2. Порядок установления надбавки.

2.1. Основанием рассмотрения результатов деятельности учителя образовательного учреждения, для установления надбавки, является его личное обращение (заявление) или представление администрации образовательного учреждения.

2.2. Основными принципами оценки достижений учителей образовательного учреждения являются: единые процедура и технология оценивания; достоверность используемых данных; соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.3. Учитель образовательного учреждения, претендующий на установление надбавки (далее - Претендент) осуществляет самоанализ профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными критериями.

2.4. Каждому критерию присвоено определенное максимальное количество баллов. В целях эффективного распределения надбавки минимальное количество баллов, которое должен набрать претендент определяется самостоятельно каждым образовательным учреждением.

2.5. Экспертная комиссия, утвержденная приказом директора образовательного учреждения, рассматривает материалы по самоанализу деятельности претендента, осуществляет анализ и оценку

объективности представленных результатов мониторинга его профессиональной деятельности и принимает решение о соответствии деятельности претендента требованиям к установлению надбавки или отказе.

2.6. На основании всех материалов экспертная комиссия составляет итоговый оценочный лист в баллах и утверждает его на своем заседании.

2.7. Претендент на получение надбавки вправе подать в экспертную комиссию в течение 3 дней с момента ознакомления с оценочным листом обоснованное письменное заявление о своем несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления претендентом может быть только факт (факты) нарушения установленных процедур мониторинга, которые повлекли необъективную оценку его профессиональной деятельности. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимается и не рассматривается.

2.8. На основании решения экспертной комиссии директор издает приказ об установлении надбавки учителям образовательного учреждения по результатам их профессиональной деятельности за полугодие. Указанная надбавка производится ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы учителям.

3. Порядок определения размера и расчета надбавки.

3.1. Расчет размеров надбавки учителям производится два раза в год по итогам учебных полугодий: сентябрь-декабрь, январь-август или по окончании каждой четверти, что позволяет учитывать динамику учебных достижений. Накопление первичных данных для расчета показателей ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля.

3.2. Размер надбавки каждому претенденту за определенный период определяется следующим образом:

производится подсчет баллов претендента, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя за прошедший период; суммируются баллы, полученные всеми претендентами образовательного учреждения (общая сумма баллов); фонд оплаты труда, предназначенный для выплаты надбавки, делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный вес (в рублях) одного балла; денежный вес умножается на сумму баллов каждого претендента, и определяет размер надбавки.

3.3. Размер надбавки, установленный учителю, может быть изменен как в сторону увеличения или уменьшения, так и отменен в случае изменения оснований для их установления или ухудшения качества исполняемой работы.

3.4. Установление, повышение или уменьшение стимулирующих выплат производится приказом директора образовательного учреждения согласно расчетам, произведенных комиссионно.

3.5. Получить надбавку за результативность и качество работы могут учителя, набравшие не менее определенного количества баллов, нижний предел которого устанавливается на уровне общеобразовательного учреждения не ниже 32 баллов.

3.6. Претендовать на выплату надбавки не могут учителя образовательного учреждения, имеющие:

- дисциплинарные взыскания;
- обоснованные письменные жалобы.

	Ф.И.О.учителя	коэффициент показателя		
1. Динамика учебных достижений обучающихся.				
	На том же уровне	1.0		
1.1	Выше	2		
1.2	Соответствие результатов контрольных работ результатам промежуточной аттестации	Соответствуют 1 Не соответствуют -3		
количество баллов				
2. Внедрение форм спортивно- оздоровительной деятельности для повышения физической активности младших школьников				
2.1	Активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях в школе	1		
количество баллов				
3. Организация дополнительных занятий по подготовке будущих первоклассников				
4. Активная работа по адаптации учащихся 1 классов				
		2		
		2		
5. Результаты внеурочной деятельности учащихся по преподаваемым предметам.				
5.1.	Наличие призеров школьных олимпиад:			
	• один	0,5		
	• от 2 до 3	1		
	• от 4 до 5	1,5		
	• более 5	2		
5.2	Наличие призеров районных олимпиад:			
	• участие	0,5		
	• один	1		
	• от 2 до 3	2		
	• от 4 до 5	3		
	• более 5	4		
количество баллов				
6. Участие учащихся в районных научно-практических конференциях				
6.1.	Участие в дистанционных олимпиадах (кенгуру, русский медвежонок, чув. ласточка)	По 0.1 за каждого		
6.2	Наличие призовых мест в дистанционных олимпиадах			
	• Районный уровень	1		
	• Республиканский уровень	2		
	• Всероссийский уровень	3		

6.3	Наличие призовых мест в районных конкурсах по линии образования:			
	• участие	по 1 за конкурс		
	• призеры	по 1.5 за место		
6.4	Наличие призовых мест в школьных конкурсах			
	• участие	по 0.5 за конкурс		
	• призеры	по 1,0 за место		
6.5	Наличие призовых мест в районных конкурсах (социум):			
	• участие	по 1 за конкурс		
	• призеры	по 2 за место		
6.6	Наличие призовых мест в республиканских конкурсах по линии Дома творчества:			
	• участие	По 2 за конкурс		
	• призеры	По 3 за место		
6.7	Организация и проведение предметных недель	1		
количество баллов.				
7. Участие педагога в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы				
7.1.	Использование и внедрение инновационных образовательных технологий и программ, проектов, утвержденных директором школы	1		
7.2	Активное использование ИКТ для преподавания предмета, контроля знаний, во внеурочной деятельности и пр.			
	• Использует периодически	1		
	• Использует систематически	1,5		
7.3	Разработка авторских программ, утвержденных в ЧРИО.	3		
7.4	Участие учителя в реализации проектов и программ различного уровня, закрепленных приказом по школе.	1		
количество баллов.				
8. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта. Участие в профессиональных конкурсах. Общественная работа.				
8.1.	Проведение открытых уроков:			
	• школьного уровня	1		
	• районного уровня	2		
	• республиканского уровня	3		
8.2.	Проведение мастер-классов:			
	• школьного уровня	1		
	• районного уровня	2		
	• республиканского уровня	3		
8.3.	Выступления на семинарах, конференциях. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.д.):			
	• школьного уровня	1		
	• районного уровня	2		
	• республиканского уровня	3		

8.4.	Наличие профессиональных публикаций:			
	• статьи в журналах и газетах (от 2 и более)	1		
	• книги	2		
8.5.	Результаты участия педагога в профессиональных конкурсах:			
	• участие	1		
	• районный призер	2		
	• республиканский призер	3		
	• всероссийский призер	4		
8.6.	Выполнение обязанностей председателя профкома	2		
8.7.	Активное участие педагога в общественно-полезной жизни школы (смотри, конкурсы, спортивные соревнования)	1		
8.8.	Работа в школьном оздоровительном лагере	2		
8.9.	Участие в работе творческих и экспертных группах	2		
количество баллов.				
9. Качество работы с документацией				
9.1.	Отсутствие замечаний к оформлению журналов учебных занятий	2		
	внеурочной деятельности	2		
9.2.	Учитель (классный руководитель) своевременно и качественно предоставляет администрации информационный материал и отчеты по учебной работе	1		
	По воспитательной работе	1		
	Несвоевременное предоставление отчетов	-2		
9.3.	Освещение работы в СМИ, на сайте школы и др.	По 0,5 за каждое		
количество баллов				
10. Результативность работы классного руководителя				
10.1.	Организация деятельности классного коллектива			
	• ведение электронного журнала	1,0		
	• организация классного коллектива: распределение поручений, работа с активом	0,5		
	• организация дежурства по классу, по школе	0,5		
	• соблюдение санитарного состояния прикрепленного кабинета	0,5		
	• забота о внешнем виде учащихся	0,5		
	• организация питания	0,5		
количество баллов				
10.2.	Организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся			
	• строгий контроль за посещаемостью (отсутствие пропусков без уважительных причин)	0,5		
	• работа с ученическим дневником, контакт с родителями по поводу успеваемости учащихся	0,5		
	• соблюдение единого орфографического режима	1		
	• координация деятельности учителей, работающих в начальных классах (регулирование отношений, проведение мини-педсоветов учителей, работающих в классах)	0,5		

	<ul style="list-style-type: none"> создание условий для развития наиболее одаренных детей, для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлечение в кружки, факультативы) организация экскурсий, посещение выставок 	0,5		
	<ul style="list-style-type: none"> забота о круге чтения (знакомство с кругом чтения, коррекция) (библиотека) 	0,5		
	количество баллов.			
10.3	Организация внеучебной жизни классного коллектива			
	<ul style="list-style-type: none"> всемерное вовлечение в общественно-полезную деятельность, воспитание доброты и милосердия 	0,5		
	<ul style="list-style-type: none"> проведение ежемесячного тематического классного часа 	0,5		
	количество баллов.			
10.5	Работа с родителями			
	<ul style="list-style-type: none"> проведение тематических родительских собраний 1 раз в четверть 	0,5		
	<ul style="list-style-type: none"> изучение условий воспитания в семье 	0,5		
	<ul style="list-style-type: none"> привлечение родителей для организации внеучебной деятельности 	0,5		
	количество баллов.			
11. Создание и поддержка условий для осуществления образовательного процесса				
11.1	Соблюдение санитарно-гигиенических требований, норм и правил ТБ, противопожарной электробезопасности в кабинете.	1		
11.2.	Содержание и обновление методического оснащения кабинета, проведение текущих ремонтных работ, наличие необходимой документации	1		
11.3.	Обеспечение сохранности мебели, учебного оборудования	1		
	количество баллов.			
	Итого:			